Evaluación Programa Becas Minera Panamá Crece Contigo

Objetivo:
Evaluar la efectividad del programa de becas escolares de MPSA y su impacto en los distritos de La Pintada y Donoso en seguimiento al compromiso 13525 que indica:

"se monitoreará el apoyo a la educación durante la vida del Proyecto; esta medida incluirá la realización de estudios y entrevistas con miembros seleccionados de la comunidad respecto a cuál es su percepción respecto a las oportunidades educativas, es decir, si ven una mejora o un deterioro"

En este ejercicio se evaluó primordialmente:

A. El impacto del programa sobre la tasa de deserción en el IPT de Coclesito instituto que provee servicios a estudiantes de los distritos de La Pintada y Donoso
B. El impacto del programa sobre el rendimiento académico de los estudiantes en el IPT de Coclesito
C. El impacto del programa sobre la culminación del ciclo educativo de los estudiantes en el IPT de Coclesito

Metodología:

- Evaluación:
  Se realizó un focus group con 10 profesores del IPT de Coclesito. Se seleccionó el IPT de Coclesito como grupo de estudio por el número de estudiantes del área de influencia del proyecto que reciben becas del programa de Minera Panamá y estudian en el I.P.T. de Coclesito.

Tabla 1: Becarios Minera Panamá Crece Contigo de los I.P.T. por Nivel Escolar 2013

Colegio	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I.P.T. La Pintada	1	1	9	3	0	1	15
I.P.T. Coclesito	15	14	16	22	20	23	110
I.P.T. Gil Betegón	1	7	8	8	6	6	36
Total	17	22	33	33	26	30	161

- Muestra:
  La evaluación se realizó con la participación de 10 profesores del IPT de Coclesito que enseñan a nivel de pre-media y media en los distritos de La Pintada y Donoso. Adicionalmente se incluyó a dos Orientadoras del I.P.T. de nivel de pre-media y media respectivamente. La

selección de docentes que participaron en la evaluación se realizó según la siguiente distribución:

2 profesores de noveno
2 profesores de duodécimo
1 profesor de séptimo
1 profesor de octavo
1 profesor de décimo
1 profesor de onceavo
1 Orientador escolar

Todos los profesores seleccionados son consejeros de becados de Minera Panamá.

Profesores Participantes:
1. Berta A. Rodriguez
2. Mayra M. Navarro
3. Vanessa Saldaña
4. Ana M. Rico
5. Magalis Nieto
6. Xiomaralix Lorenzo
7. Claudio Fuentes
8. Blanca Montenegro
9. Stheysi Guerrero
10. Fito O. Campos

- Moderador: Ana Mallen, Ph.D., Asesor de Métricas, Departamento de Asuntos Comunitarios y Ambiente de Minera Panamá
  Observador: No se contó con observador

- Ubicación: IPT de Coclesito

- Fecha: 4 de Diciembre, 2013

- Preguntas:

1. ¿Usted cree que las becas de Minera Panamá han contribuido a mejorar el acceso a la educación en los niveles de pre-media y media en el distrito? ¿Por qué?
2. En su experiencia, ¿los estudiantes que son becados por Minera Panamá sufren menos o igual riesgo de deserción escolar que los otros estudiantes? ¿Por qué?
3. En su experiencia, ¿los estudiantes que son becados por Minera Panamá se esfuerzan más por tener un alto rendimiento académico?
4. En su experiencia, ¿los estudiantes que son becados por Minera Panamá asisten con mayor frecuencia a clases?

5. En su experiencia y en comparación con otros estudiantes, ¿los estudiantes que son becados por Minera Panamá tienen mayores aspiraciones a culminar el nivel educativo que están cursando?
6. En su experiencia, ¿los padres de los estudiantes que son becados por Minera Panamá se involucran más en la educación de sus hijos? Explique.
7. En su experiencia, ¿los estudiantes becados por Minera Panamá culminan su nivel académico con más frecuencia que otros estudiantes?
8. En su experiencia, ¿cuáles serían las principales causas por las cuales algunos beneficiarios del Programa de Becas de Minera Panamá reprueban asignaturas y pierden su beca?
9. En su experiencia, ¿el seguimiento psicopedagógico que ofrece el programa ha contribuido a mejorar el rendimiento académico de los becarios de Minera Panamá?
10. En su experiencia, ¿qué necesidades básicas cubren los estudiantes con los recursos que se otorgan a través de las becas?
11. En su experiencia, ¿las becas de Minera Panamá están apoyando a jóvenes que viven en comunidades muy distantes al colegio? ¿Qué retos confrontan estos estudiantes?
12. ¿Hay algún otro comentario que quisieran hacer sobre el programa de becas de Minera Panamá?

Resultados:

1. Los profesores coincidieron que las becas de Minera Panamá ayuda a reducir la deserción escolar.
2. Sin embargo, el fracaso de los estudiantes se atribuyó a la motivación del estudiante y el apoyo que recibe de su familia para seguir estudiando. En la opinión de los profesores la beca no influye en el éxito escolar.
3. Los profesores indicaron no saber si la culminación del ciclo educativo del estudiante está correlacionado al programa de becas. Expresaron creer que la mayoría sí culmina pre-media y media sin embargo pocos continúan su educación a nivel post-media. Recalcaron que el factor que determina la culminación del ciclo educativo del estudiante es su motivación y el apoyo de la familia.

Recomendaciones Generales:

1. Difundir ampliamente el proceso de selección de becados y servicio de acompañamiento psicopedagógico entre los profesores del IPT de Coclesito. Adicionalmente compartir con los docentes los resultados del progama de becas Minera Panamá Crece Contigo.
2. Incluir/Reforzar la evaluación de la motivación del estudiante y el apoyo de su familia como parte del proceso de selección de becados de Minera Panamá
3. Analizar barreras de estudiantes del área indígena y evaluar la necesidad de proveer tutorías a estudiantes de estas comunidades
4. Estudiar cómo incrementar el interés/involucramiento de los padres de familia en la educación de sus hijos